

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SAMARQAND IQTISODIYOT VA SERVIS INSTITUTI



Ro'yxatga olindi: № _____
2024 yil " 28 " _____

BOSHQARUV TAFAKKURI TARIXI

O'QUV DASTURI

Bilim sohasi: 400 000 – Biznes, boshqaruv va huquq
Ta'lim sohasi: 410 000 – Biznes va boshqaruv
Ta'lim yo'nalishi: 70411201 – "Menejment" (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)

SAMARQAND – 2024

Fan/modul kodi HISMT7.5	O'quv yili 2024 - 2025	Semestr 2	Kreditlar 6
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek/rus	Haftadagi dars soatlari 6	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1	Boshqaruv tafakkuri tarixi	72	108
2	<p>I. Fanning mazmuni</p> <p>Mamlakatimizning istiqboldagi rivojlanishini belgilab bergan “2017–2021-yillarda harakatlar strategiyasi” boshqaruvi davrida ham, O'zbekistonning tinchlik, havfsizlik va barqaror ijtimoiy-iqtisodiy taraqqiyoti davrida ham, xalqaro integratsiyadagi faol hamkorligi yanada kuchayadi. Hayotimizga kirib kelayotgan ko'plab xalqaro zamonaviy tajribalar, texnologiyalar zamonaviy boshqaruv muta-xassislarini talab qilmoqda. Bu yoʻnalishda oliy taʼlimda “Boshqaruv tafakkuri tarixi” fanini mukammal oʻrganish muhim ahamiyatga ega.</p> <p>Fanni oʻrganishning asosiy maqsadi - Boshqaruv tafakkuri tarixining asosiy nazariy yondashuvlari, shuningdek, metodlar bilan tanishtirish. Ushbu maqsadga erishish uchun quyidagi vazifalar belgilandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • boshqaruv tafakkurining mohiyati, turlari va boshqarish tafakkuri tarixidan kelib chiqib yangi imkoniyatlarni aniqlash; • boshqaruv tafakkuri tarixi va jarayonlarining joriy tendentsiyalarini hisobga olish; • boshqaruv tafakkurining tarixiy yutuqlaridan keng foydalanish yoʻllarini aniqlash; • boshqaruv tafakkurini rejalashtirish va maqsadlarini amalga oshirish bo'yicha tavsiyalarni ishlab chiqish. 		
3	<p>II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</p> <p>II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p>Mavzu 1. Boshqaruv tafakkuri tarixi fanining nazariy asoslari</p> <p>Boshqaruv tafakkuri tarixi fanining predmeti, maqsadi va vazifalari. Menajmentning vujudga kelishi va rivojlanishi. Menajment amaliyoti tarixini davriylashtirish. Menajment sohasidagi axborot portlashi. Menajment nazariyasining rivojlanishi.</p> <p>Mavzu 2. Menajmentning nazariy asoslari</p> <p>Boshqaruv va menajment. “Boshqaruv” va “Menajment” tamoyillari. Menajment turlari va yoʻnalishlari bo'yicha tarixiy rivojlanishi. Moliyaviy menajment. Innovatsion menajment. Savdo menajmenti. Savdo menajmentining usul va tamoyillari. Savdo menajmentining maqsad va vazifalari. Menajment tamoyillari. Menajment yondashuvlari. Boshqaruv</p>		

<p>Qo'shimcha adabiyotlar</p> <p>4. Yuldashev N.Q., "Strategik menejment". O'quv-uslubiy majmua, T.: TDIU, 2017. – 400 b.</p> <p>5. Папкова О.В. Деловые коммуникации [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Папкова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 160 с.</p> <p>6. Richard L.D. Management. Ninth edition. 2010.</p> <p>7. Персональный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / С.Д. Резник, В.В. Бондаренко, Ф.Е. Удалов и др. - 5-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 590 с.</p> <p>8. Выханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Учебник для вузов по экон. счетс. и направл. -5-э изд. стереотип. -М.: Магистр.: ИНФРА. М.2014. -576с.</p> <p>Axborot manbalari:</p> <p>9. www.gov.uz - O'zbekiston Respublikasining hukumat portali. www.lex.uz - O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy 10. bazasi. 11. https://e-qaror.gov.uz/ - elektron tizimi.</p>	
8	Fan dasturi Samarqand iqtisodiyot va servis instituti O'quv uslubiy kengashining 2024-yil ____ avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan. (№ _____)
9	Fan/modul uchun ma'sul: Z.K.Raximov - SamISI "Menejment" kafedrasi v.b dotsenti.
10	Taqrizchilar: Arabov N.U. – SamDU "Inson resurslarini boshqarish" fakulteti kafedrasi mudiri, i.f.d., professor Xalikulov O.E. – "DIGITAL TRADING" MChJ direktori

usullari.

Mavzu 3. Qadimgi sharq va qadimgi sivilizatsiya davri boshqaruvi xususiyatlari

Boshqaruvning diniy ta'limotiga asosan nazariy tamoyillar. XIV –XVI asrlarda O'rta osiyoda boshqaruv ta'limotlarining rivojlanishi. Mesopotamiyada boshqarish elementlari. Qadimgi Misrda menejment elementlari. Qadimgi Xitoyda boshqaruv elementlari. Qadimgi Hindistonda boshqaruv elementlari. Sharq sivilizatsiyasining asosiy ijtimoiy -ma'daniy xususiyatlari.

Mavzu 4. Ilmiy menejment maktabi ta'limotlari

Sanoat kapitalizmi davrida boshqaruvning asosiy prinsiplari va usullari. Sanoat kapitalizmining shakllanish davrida boshqaruv g'oyalari. Robert Ouen, Charlz Babbij, Endryu Yurva Charlz Dyupin va Daniel MakKalem qarashlari. Ilmiy menejmentga asos solinishi. Ilmiy menejment maktabining shakllanishi va rivojlanishi. Ilmiy menejmentning asosiy tamoyillari. G.Gant: vazifalar va mukofotlarni shakllantirish tizimi. Frankva Lillianfilbretlarning faoliyati. Garrington Emerson qarashlari.

Mavzu 5. Menejment klassik va ma'muriy maktabi

Boshqaruv ma'muriy maktabining asosiy qoidalari. Byurokratik tashkilotlar tushunchasi. G.Fayol-boshqaruv ma'muriy maktabining asoschisi. Maks Veberning byurokratiyasi. L.Gulik va L.Urvik asarlarida Fayol g'oyalarini rivojlantirilishi. Ma'muriy maktab vakillari G.Xopf, O.Sheldon va boshqalar tomonidan ilmiy ma'muriy maktabning rivojlantirilishi. Fayolning boshqarish tamoyillari.

Mavzu 6. Inson munosabatlari maktabining asosiy ta'limotlari

Inson munosabatlari maktabining asosiy qoidalari. Sanoat psixologiyasining otasi G.Munsterberg yondashuvlari. M.P.Folletning "Ishtirok etishni boshqarish" nazariyasi. Hotom tajribalari. E.Mayoning ehtiyojlar nazariyasi. D.Mak-Gregorning «X» va«U» nazariyasi. Ishdan qoniqishga ta'sir qiluvchi omillar.

Mavzu 7. Xulq-atvor maktabi

Xulq -atvor maktabi asosiy namoyondalari ilgari surgan asosiy qoidalarning xususiyatlari. Xulq-atvor maktabi tadqiqoti natijalarining zamonaviy menejmentda qo'llanilishi. Xulq-atvor maktabining kelib chiqishi. S. Bernard va uning nazariy qoidalari. Xulq-atvor maktabini rivojlantirishning asosiy ikkita yo'nalishi.

Mavzu 8. Tizimli maktab

"Tizimlarning umumiy nazariyasi"ning mohiyati. L.Bertalanffining g'oyalari va ularga A.A.Bogdanovning "Umumiy tashkiliy fan" g'oyasining ta'siri. "Vaziyatni boshqarish nazariyasi" tushunchasi. Ijtimoiy tizimlar nuqtayi nazaridan tashkiliy nazariya. P. Drukerning maqsadlar bo'yicha menejment tushunchasi (MBO).

Mavzu 9. Menejmentda vaziyatli yondashuv

<p>Menjementga vaziyatli yondashuvning mohiyati va uning asosiy qoidalari. Asosiy situation nazariyalari. Tashkilot ichidagi cheklovchi va cheklovchi omillar. Cheklov turlari.</p> <p>Mavzu 10. Menjementda jarayonliyondashuv</p> <p>Menjement jarayon sifatida. Jarayonli yondashuv mualliflarining fikriga ko'ra boshqaruv funksiyalari. Menjement o'zaro bog'liq funksional jarayon sifatida. Menjementga nisbiy jarayonli yondashuv maktabining tamoyillari.</p> <p>Mavzu 11. Menjementga nisbatan qiymatli yondashuv</p> <p>Qiymatga asoslangan boshqaruv: asosiy tamoyillar va tushunchalar. Kompaniya qiymatini "yaratish" sikli. Haqiqiy qiymatni boshqarish tamoyillari. Kompaniyada qiymat menjementini joriy etish bosqichlari. Kompaniyaning mafkuraviy, moddiy, hissiy, hayotiy muhim belgilari.</p> <p>Mavzu 12. Zamonaviy boshqarish nazariyasi</p> <p>Eski va yangi boshqaruv nazariyasini qiyoslash. Zamonaviy menjementning dastlabki tushunchalari. XX asrda boshqaruv nazariyasi va amaliyotining rivojlanish bosqichlari. Operatsion boshqaruv. Tizimlar nazariyasi va tizimlarni boshqarish. Xaos nazariyasi.</p>	
<p>III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar</p> <p><i>Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Boshqaruv tafakkuri tarixi fanining nazariy asoslari 2. Menjementning nazariy asoslari 3. Qadimgi sharq va qadimgi sivilizatsiya davri boshqaruvi xususiyatlari 4. Ilmiy menjement maktabi ta'limotlari 5. Menjement klassik va ma'muriy maktabi 6. Inson munosabatlari maktabining asosiy ta'limotlari 7. Xulq-atvor maktabi 8. Tizimli maktab 9. Menjementda vaziyatli yondashuv 10. Menjementda jarayonliyondashuv 11. Menjementga nisbatan qiymatli yondashuv 12. Zamonaviy boshqarish nazariyasi 	
<p>IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar</p> <p><i>Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan topshiriqlar:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Boshqarishning zamonaviy prinsiplari. 2. Boshqarishning tarixiy rivojlanishi va zamonaviy menjement. 3. Boshqaruv tafakkuri va xorijiy tajribalar. 4. Mamlakatimizda boshqaruv kadrlarini tayyorlashda zamonaviy yondashuvlar. 5. Kadrlar va ularni rejalashtirish. 6. Inson resurslarini boshqarish va rejalashtirish. 7. Boshqaruv tafakkuri – Yaponiya modeli. 8. Boshqaruv tafakkuri – Xitoyning zamonaviy modeli. 9. Zamonaviy boshqaruv tafakkuri. 	

<ol style="list-style-type: none"> 10. Zamonaviy boshqaruv mexanizmlari. 11. Boshqaruv texnologiyalari va ulardan samarali foydalanish yo'llari. 12. Boshqaruv jarayonida axborot almashinuvi. 	
4	<p>V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida magistr:</p> <p>Bilish kerak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - boshqaruv mexanizmlarini bilish; - xodimlarni boshqarish tizimidagi o'ziga xos xususiyatlarini bilish <p>Qodir bo'lishi kerak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - boshqaruvning zamonaviy nazariyasi mazmuni va mohiyati haqida tasavvurga ega bo'lish; - inson resurslarini rejalashtirish usullari haqida tasavvurga ega bo'lish; - boshqaruv jarayonini amalga oshirish muammolari haqida tushunchaga ega bo'lish - kasbiy va kasbiy yuksalish rejasini ishlab chiqishda boshqarish va tadqiqot faoliyati bo'yicha ko'nikmalarga ega bo'lish; - boshqaruv mansabini oshirish jarayonida yuzaga keladigan muammolarni hal qila olish. <p>Egalik qilish kerak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - boshqarish uchun zarur bo'lgan harakatlar majmuini ta'minlaydigan bilim; - boshqaruv rejasini amalga oshirish va tuzatish ko'nikmalari; - o'z-o'zini rivojlantirish texnikasi.
5	<p>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma'ruzalar; • amaliy ishlarni bajarish va xulosalash; • interfaol keys-stadilar; • blits-so'rov; • guruhlarda ishlash; • taqdimotlar namoyishi; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
6	<p>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ish yoki testni topshirish.</p>
7	<p>Asosiy adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. D.T. Yusupova. Boshqaruv tafakkuri tarixi. O'quv qo'llanma. – T.: «Innovatsion rivojlanishnashriyot-matbaa uyi». 2021 – 234 b. 2. N.Q.Yo'ldoshev. Menjementga kirish. Darslik. – / T.: «Innovatsion rivojlanish nashriyot-matbaa uyi», 2021. 392 bet. 3. О.Пардаев. Менеджмент. [Дарслик]. – Т.: «Fan va texnologiyalar nashriyot-matbaa uyi», 2022. 348 б.

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SAMARQAND IQTISODIYOT VA SERVIS INSTITUTI



2024 yil " 28 " 08

Ro'yxatga olindi: №

2024 yil " 28 " 08

BOSHQARUV TAFAKKURI TARIXI

O'QUV DASTURI

Bilim sohasi: 400 000 – Biznes, boshqaruv va huquq

Ta'lim sohasi: 410 000 – Biznes va boshqaruv

Ta'lim yo'nalishi: 70411201 – "Menejment" (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)

SAMARQAND – 2024